

Аннотации к образовательным программам спортивных секций МБОУ ДО ДЮСШ на 01 сентября 2015 года

Образовательный процесс в ДЮСШ с. Александров-Гай строится на утвержденных директором школы адаптированных и модифицированных (на основе типовых) дополнительных образовательных программах по спортивным направлениям.

Характер программ – спортивно-оздоровительный (начальной, учебной подготовки, спортивного совершенствования).

Средства, методы и формы обучения и воспитания соответствуют статусу учреждения и направлению его деятельности в соответствии с этапами обучения в учреждении.

Перечень дополнительных образовательных программ ДЮСШ с.Александров-Гай.

1. Бокс (тренер-преподаватель Бажиков Е.С.)
2. Бокс (тренер-преподаватель Ибатов Б.С.)
3. Бокс (тренер-преподаватель Габбасов Т.)
4. Бокс (тренер-преподаватель Костюнин О.А.)
5. Футбол (тренер-преподаватель Клочков П.Н.)
6. Футбол (тренер-преподаватель Гельманов А.К.)
7. Футбол (тренер-преподаватель Гельманов М.М.)
8. Футбол (тренер-преподаватель Анесов Е.С.)
9. Футбол (тренер-преподаватель Тугушев Х.Н.)
10. Волейбол (тренер-преподаватель Габдуллина Ж.М.)
11. Пауэрлифтинг (тренер-преподаватель Мулдагалиев С.К.)
12. Самбо (тренер-преподаватель Кульжамуратов С.А.)
13. Спортивные танцы (тренер-преподаватель Черемпей С.Я.)
14. Настольный теннис (тренер-преподаватель Каримова Б.Т.)

1. Аннотация к образовательной программе «Бокс»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Бокс» включена в спортивно-оздоровительный цикл и относится к базовой части учебного плана и является самостоятельной дисциплиной по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).

Направленность программы – физкультурно-спортивная.

Программа рассчитана на 9 лет (группы начальной подготовки – 2 года, учебно-тренировочные группы – 5 лет, этап совершенствования спортивного мастерства-2 года), возраст обучающихся – 10 – 18 лет.

Новизна данной программы заключается в том, что она была детально переработана и скорректирована в соответствии с новым ФЗ «Об образовании», введением стандартов для спортивных школ.

1.Цель программы - формирование личности ребенка через внесение положительных изменений в опыт, понимание (образ мышления) и поведение (образ жизни) посредством занятий боксом.

2.Задачи:

-Привлечь максимально возможное число детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленным на развитие их личности, привитие здорового образа жизни.

-Улучшить состояние здоровья, включая физическое развитие всех двигательных координативных качеств.

-Повысить уровень физической подготовки общей и специальной направленности, спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

- Проводить профилактику вредных привычек и девиантного поведения.
- Воспитание физических, морально-этических и волевых качеств.

Формы занятий: Групповые, индивидуальные учебно-тренировочные и теоретические занятия

Ожидаемые результаты:

- Мотивация детей и подростков на систематические занятия спортом, ведение здорового образа жизни.
- Улучшение состояние здоровья, включая совершенствование двигательно-координационных качеств.
- Повышение уровня физической подготовленности общей и специальной направленности, спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей учащихся.
- Снижение девиантных проявлений и вредных привычек у подростков.
- Совершенствование физических, морально-этических и волевых качеств.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Для **оценки** деятельности групп бокс на этапах многолетней спортивной подготовки разработана система критериев.

Этап начальной подготовки:

- а) стабильность состава обучающихся;
- б) динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся;
- в) уровень освоения основ техники видов спорта, навыков гигиены и самоконтроля.

Этап учебно-тренировочный:

- а) состояние здоровья, уровень физического развития обучающихся;
- б) динамика уровня подготовленности в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся;
- в) освоение объемов тренировочных нагрузок, теоретического материала, предусмотренных программой.

3. Общая трудоемкость дисциплины - академических часа

4. Форма контроля:

Предварительный контроль проводится в первые дни обучения. Его цель - выявить исходный уровень подготовки обучающихся, скорректировать программу.

Текущий контроль определяет степень усвоения детьми учебного материала и уровень их подготовленности. Проводится после изучения каждой темы.

Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения, закрепления знаний. Проводится по окончании каждого учебного года.

5. Составитель- Ибатов Бакытжан Сафиоллович, тренер-преподаватель первой категории по боксу ДЮСШ с. Александров-Гай.

2. Аннотация к образовательной программе «Самбо»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы,

Дисциплина «Самбо» включена в спортивно-оздоровительный цикл и относится к базовой части учебного плана и является самостоятельной дисциплиной по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).

Данная программа составлена для детей от 7 до 18 лет и рассчитана на 5 лет обучения в группах спортивно-оздоровительной подготовки начальной подготовки (НП) -2 и 3 года обучения для учебно-тренировочных групп (УТГ).

Актуальность: огромный социальный заказ с одной стороны и обострение ситуации в подростковой и молодежной среде, с другой, о которой я знал не понаслышке - стимулировало меня к разработке плана деятельности и

дополнительной образовательной программы по развитию самбо в с.Александров-Гай.

2. Цель: - всестороннее развитие физических и духовных способностей воспитанников секции самбо.

3. Задачи:

Обучающие:

1. формирование ценностных ориентаций к здоровью и здоровому образу жизни, укрепление здоровья и закаливание
2. целенаправленное освоение знаний по разделам гигиены, анатомии человека, теории физической культуры и спорта, истории развития дзюдо и спорта в целом
3. овладение необходимыми навыками безопасного падения
4. обучение основам техники самбо.

Развивающие:

1. развитие физических качеств (силы, выносливости, быстроты, гибкости и ловкости);
2. формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям самбо и здоровому образу жизни

Воспитывающие:

1. воспитание моральных и волевых качеств, создание возможностей для духовного роста молодого поколения.
2. воспитание чувства ответственности, человеческого достоинства, решительности, смелости, трудолюбия, принципиальности, готовности прийти на помощь.
3. Привлечение родителей и учителей к физкультурно-оздоровительной работе с учащимися, повышения роли и ответственности взрослых за сохранение их здоровья и приобщения к систематическим занятиям физическими упражнениями.

1. Ожидаемые результаты и требования к освоению дисциплины

ГНП – 1, ГНП – 2:

Освоить подготовительные действия, связанные с ритуалами самбо, строевые приемы и упражнения, акробатические и общефизические упражнения.

1. Знать основы выполнения способов контроля лежачего (удержания), способов приложения сил, для контроля лежачего (болевого, удушающего).
2. Изучить действия в захватах, передвижениях, действия в занятии стойки, позы, различных положений, дыхательные действия, действия для выведения из равновесия.

1. Сдать норматив по технической подготовке
2. Сдать норматив по физической подготовке.

УТГ – 1

1. Уметь соединить двигательные действия в передвижениях, приемы стоя и лежачего.
2. Сдать норматив по технической подготовке
3. Сдать норматив по физической подготовке.

УТГ – 2

1. Уметь выполнять и соединять двигательные действия, изученные за год.
2. Сдать норматив по технической подготовке
3. Сдать норматив по физической подготовке.

УТГ – 3

1. Уметь выполнять и соединять двигательные действия, изученные за год.
2. Сдать норматив по технической подготовке
3. Сдать норматив по физической подготовке.

5. Общая трудоемкость дисциплины - составляет академических часов.

6. Формы контроля:

Предварительный контроль- проводится в первые дни обучения. Его цель - выявить исходный уровень подготовки обучающихся, скорректировать программу.

Текущий контроль определяет степень усвоения детьми учебного материала и уровень их подготовленности. Проводится после изучения каждой темы.

Итоговый контроль - проводится с целью определения степени достижения результатов обучения, закрепления знаний. Проводится по окончании каждого учебного года.

7. Составитель – Кульжамуратов Сериккали Анатольевич, тренер-преподаватель первой категории по самбо ДЮСШ с.Александров-Гай.

3. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Волейбол».

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина « Волейбол» включена в спортивно-оздоровительный цикл и относится к базовой части учебного плана, является самостоятельной дисциплиной по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей). Данная программа соответствует приоритетным направлениям дополнительного образования, направленного на выполнение социального заказа:

- Свободный выбор ребёнком вида и сферы деятельности;
- Ориентация на личностные интересы, потребности и способности ребёнка;
- Единство обучения, воспитания и развития;
- Практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Актуальность программы состоит в том, что в ней сделан акцент для привлечения интереса школьников к данной игре. Сама игра в волейбол, предоставляет уникальные возможности не только для физического, но и для нравственного воспитания детей: развития познавательных процессов, выработки воли и характера, воспитания чувства коллективизма.

2.Цель программы: Формирование интереса и потребности обучающихся к занятиям физической культурой и спортом, углублённое изучение спортивной игры в волейбол.

3. Задачи

Образовательные

- Обучение техническим приемам и правилам игры;
- Обучение тактическим действиям;
- Приобретение необходимых теоретических знаний;
- Обучения приемам и методам самоконтроля при физических нагрузках на занятиях;
- Овладения навыков регулирования психического состояния.

Воспитательные

- Выработка организаторских навыков и умения действовать в коллективе;
- Воспитание чувств ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи;
- Воспитание привычки к самостоятельным занятиям, в избранном виде спорта в свободное время;
- Формирование потребности к ведению здорового образа жизни (ЗОЖ).

Развивающие

- Повышение специальной технической, физической и тактической подготовки в данном виде спорта;
- Совершенствование навыков и умений игры;
- Подготовка учащихся к соревнованиям по волейболу;
- Содействие правильному физическому развитию, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма.

4.Ожидаемый результат:

1. Развитие спортивных данных и интереса к регулярным занятиям, для быстрого роста спортивного мастерства.
2. Всесторонняя технико-тактическая подготовка членов секции.
3. Овладение теоретическими и практическими основами игры в волейбол.

4. Выполнение нормативов по ОФП и СФП, тактической, технической, интегральной и игровой подготовке, начальных спортивных разрядов.
5. Приобретение специализированных координационных возможностей опорно-двигательного аппарата (правильность технического исполнения атакующих и защитных действий).
6. Приобретение необходимых волевых, психологических качеств, для стабильности и успешности выступления на соревнованиях.
7. Решение проблемы занятости в свободное и каникулярное время, профилактика правонарушений и дивиантного поведения.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет академических часа.

6. Форма контроля

Вводная, промежуточная и итоговая аттестация: тесты, наблюдение, сдача контрольных нормативов, итоговые соревнования.

6. Составитель- Габдуллина Жанар Маликовна, тренер-преподаватель по волейболу ДЮСШ с. Александров-Гай.

4.Аннотация к рабочей программе дисциплины «Настольный теннис»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Настольный теннис» включена в спортивно-оздоровительный цикл и относится к базовой части учебного плана, является самостоятельной дисциплиной по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей). Данная программа предполагает возрастную категорию обучающихся с 7 – 17 лет. Срок реализации - 5года. А так же строгую преимственность задач, средств и методов тренировки по настольному теннису, неуклонный рост объема общей и специальной физической подготовки, строгое соблюдение принципа постепенности в процессе многолетней тренировки спортсменов по настольному теннису.

2. Цель программы: Создание условий для массового привлечения детей и подростков к углубленному изучению спортивной игры настольный теннис.

Задачи:

Обучающие:

- Формирование здорового образа жизни средствами настольного тенниса;
- Формирование у детей с ограниченными возможностями здоровья интереса к систематическим занятиям;
- Содействие правильному физическому развитию;
- Приобретение необходимых теоретических знаний;
- Овладение основными приемами техники и тактики;

Развивающие:

- Привитие обучающимся организаторских умений и навыков;
- Повышение специальной, физической, тактической подготовки обучающихся по настольному теннису;

Воспитывающие:

- Воспитание положительных качеств личности, коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

4.Требования к результатам освоения дисциплины

Результатом реализации программы является:

- формирование устойчивого интереса к занятиям спортом;

- формирование широкого круга двигательных умений и навыков;
- освоение основ техники по виду спорта настольный теннис;
- всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- укрепление здоровья спортсменов;
- отбор перспективных юных спортсменов для дальнейших занятий по виду спорта настольный теннис.

В личностном плане:

- Положительное отношение обучающихся к занятиям двигательной (физкультурной) деятельностью, накопление необходимых знаний, а также умение использовать занятия настольным теннисом для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижение личностно значимых результатов в физическом совершенстве.
- Укрепление и оздоровление организма. Дети научатся понимать собственное тело, управлять им, что поможет избежать травмоопасных ситуаций на переменах и при всех видах физической активности.
- Настольный теннис поможет выразить себя как индивидуально, так и как игрока команды. Поможет развитию уверенности в себе, умению ставить и решать двигательные задачи. Через усвоение теннисного этикета послужит прекрасным средством коммуникативного общения, поможет развить навыки сотрудничества и взаимопонимания.

В метапредметном плане:

- Сформирует качественно универсальные способности у обучающихся, проявляющихся в активном применении знаний и умений в познавательной и предметно-практической деятельности, например: владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья и использование этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий по настольному теннису.

В предметном плане:

- Владение навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки, и др.) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях;
- владение умениями и навыками выполнения разнообразных физических упражнений, технических действий в настольном теннисе, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности;
- умение максимально проявлять физические способности при выполнении тестовых заданий по настольному теннису.

Результатом образовательной деятельности с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья по программе «Настольный теннис», являются показатели, характеризующие их оздоровление и развитие:

- коррекция имеющихся нарушений психофизического развития;
- повышение уровня физической подготовленности и физического развития;
- улучшение состояния здоровья;
- приобретение теоретических знаний и практических умений;
- соблюдение принципов здорового образа жизни;
- освоение правил игры в настольный теннис;
- освоение основ техники и тактики игры в настольный теннис;
- освоение умения адекватного общения в команде сверстников;
- умение объективно оценивать свои достижения и неудачи.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет академических часа

6. Формы контроля – Применяются следующие виды и формы контроля:

- *предварительный контроль* (оценка уровня развития физических качеств), осуществляется тренером-преподавателем в форме тестирования. Проводится в сентябре на каждом году обучения;
- *текущий контроль* (оценка усвоения изучаемого материала, уровня

физической подготовленности и состояния здоровья) осуществляется тренером-преподавателем в форме наблюдения.

Проводится на протяжении всего учебного года;

- **промежуточный контроль** (за уровнем развития общей и специальной физической подготовленности, а также функциональным состоянием детей с ограниченными возможностями здоровья) проводится один раз в полугодие в форме тестирования;

- **итоговая аттестация**, проводится в конце каждого учебного года, в форме выполнения контрольных упражнений по технической подготовленности, освоению обучающимися учебного материала, а также теоретических знаний.

7. Составитель - Каримова Балганым Тукасовна, тренер-преподаватель по настольному теннису ДЮСШ с. Александров-Гай

5.Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Пауэрлифтинг»

Вид спорта – пауэрлифтинг. Данная дополнительная образовательная программа предназначена для обучающихся, занимающихся на отделении в МБОУ ДО ДЮСШ с. Александров-Гай.

Цель – развитие и совершенствование физических качеств и двигательных способностей, улучшение физической подготовленности и физического развития посредством занятий пауэрлифтингом.

Задачи:

1. Формирование и развитие творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании.
2. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся.
3. Формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации.
4. Выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в спорте. Дополнительная образовательная программа обеспечивает преемственность с программами профессионального модуля в области физической культуры и спорта. Возраст обучающихся – приём осуществляется с 10 лет.

Срок освоения дополнительной образовательной программы -10 лет.

Соотношение часов: теоретическая подготовка от 5 до 10 %, общая и специальная физическая подготовка от 30 до 35 %, избранный вид спорта не менее 45 %, другие виды спорта и подвижные игры от 5 до 15 %, самостоятельная работа обучающихся до 10 % от общего объема учебного плана.

Прогнозируемые результаты:

- овладение знаниями и умениями в соответствии с материалом дополнительной образовательной программы;
- успешная сдача контрольных нормативов;
- овладение техникой избранного вида спорта;
- повышение уровня физической подготовленности;
- выполнение спортивных разрядов.

Учебный год по данной программе начинается с 01 сентября. Годовой учебный график устанавливается в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по программам спортивной подготовки, и Федеральными государственными требованиями для программ предпрофессиональной подготовки и дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта. Комплектование групп заканчивается 15 октября, и утверждается приказом директора.

6. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Спортивные танцы»

Программа « Спортивные танцы » является учебно-познавательной и физкультурно-спортивной.

Содержание программы опирается на то, что в ней уделяется большое внимание расширенному обучению детей элементам акробатики, и более углубленной хореографической подготовке. Отличительные особенности данной образовательной программы от уже существующих заключаются в том, что она направлена не только на укрепление здоровья, развитие общефизических и спортивных качеств ребёнка, но и на развитие творческих способностей детей с разной физической подготовкой. Особенностью программы является многообразие изучаемых дисциплин. Программа предусматривает теоретическую, физическую, техническую, акробатическую и хореографическую подготовку.

Программа предусматривает проведение теоретических и практических занятий, сдачу контрольных нормативов и участие в показательных выступлениях.

Цель программы:

Раскрытие спортивного и творческого потенциала обучающихся, формирование их нравственно — личностных качеств через обучение спортивным танцам.

Задачи:

- развить общие способности и спортивные дарования учащихся;
- развить и углубить интересы учащихся к акробатике и хореографии;
- воспитать потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;

Образовательные задачи:

- формировать навыки правильного и выразительного движения в области современной хореографии;
- формировать общую культуру личности, способной адаптироваться в современном обществе;
- обучить самостоятельно пользоваться полученными практическими навыками и теоретическими знаниями.

Развивающие задачи:

- совершенствовать технику исполнения акробатических элементов и связок;
- вырабатывать навыки сольного и коллективного исполнения;
- формировать умения самостоятельного образовательного, творческого и духовного развития;
- развивать творческую индивидуальность;
- формировать навыки самостоятельного составления танцевально-акробатических композиций.

Воспитательные задачи:

- формировать потребность радоваться успехам других и вносить вклад в общий успех;
- воспитывать музыкальный вкус и любовь к искусству и спорту;
- формировать интерес к гармоничному физическому развитию, разносторонней физической подготовке, стремление к здоровому образу жизни;
- способствовать расширению знаний в области современной хореографии

К концу обучения обучающиеся должны знать:

- профилактику и меры предупреждения травм и правила техники безопасности при выполнении сложных акробатических упражнений;
- характеристику сложных акробатических элементов;
- технику соединения сложных акробатических, гимнастических элементов и танцевальных движений в единый показательный номер;
- технологию самостоятельной разработки творческих номеров.

Должны уметь:

- оказывать первую помощь при травмах;
- выполнять сложные акробатические элементы;
- соединять сложные танцевальные, акробатические, гимнастические элементы в показательный номер;
- свободно владеть исполнительскими навыками в процессе работы над репертуаром;
- самостоятельно разрабатывать творческие номера.

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы 7 – 15 лет. Состав группы постоянный, но при наличии объективных причин допускается переход детей из одной группы в другую. Срок реализации-5лет.

7.Аннотация к рабочей программе по дисциплине « Футбол» для групп НП

1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа разработана на материалах: типовой учебно-тренировочной программы по футболу спортивной подготовки для ДЮСШ и СДЮШОР.

Цель программы:

Первоначальный отбор. Расширение арсенала двигательных действий.

Основные задачи программы на данном этапе:

1. Оценка исходного уровня результатов по комплексу показателей, позволяющих определить первоначальные способности поступающего.
2. Содействие гармоничному формированию растущего организма, укрепление здоровья, всестороннее развитие физических качеств (особенно ловкости), чувства равновесия, координационных и скоростных способностей, воспитание общей выносливости.
3. Формирование представлений, знаний, усвоение смысла и характерных признаков действия путем практического выполнения разнообразных двигательных действий; ознакомление с техническими приемами игры в футбол; ознакомление с простейшими принципами групповых взаимодействий в игре.
4. Дача ориентировочного прогноза успешности обучения. Выявить способности к решению двигательных задач, проявлению двигательного творчества, умению управлять своими движениями.

Весь программный материал представленный составлен с учётом:

- возрастных особенностей обучающихся;
- соответствия основных средств и методов подготовки задачам текущего года;
- психологических и эмоциональных факторов развития личности;
- основных принципов распределения тренировочных и соревновательных нагрузок в годичном цикле.

Помимо работы над улучшением общей физической подготовки в тренировочном процессе много внимания уделяется воспитанию обучающихся таких качеств как смелость, решительность, уважение к товарищам по команде и к старшим товарищам.

Рабочая программа построена по принципу постепенности и доступности и дальнейшем расширении усложнении. *Отличительной особенностью* программы является: включение в каждое занятие подвижных игр и игровых моментов, соревновательных и игровых упражнений (что повышает эмоциональный уровень занятий, позволяет избежать физического и психического переутомления). Набор детей осуществляется согласно заявлению родителей, а так же при наличии медицинской справки о состоянии здоровья.

Сроки реализации программы 3 года:

Программа рассчитана на детей от 6 до 8 лет.

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа - 6 часов в неделю.

Основными *формами обучения* игры в футбол, являются: групповые занятия, которые отвечают характеру игры в футбол, предусматривают повышенное требование взаимодействия между игроками, необходимость решения коллективных задач, а так же тестирование.

В групповых занятиях занимающиеся выполняют задание при различных методах организации: фронтальном, в подгруппах, индивидуальном. При начальном обучении основам используется фронтальный метод обучения, так как он позволяет более полно контролировать и корректировать деятельность занимающихся.

Применяются следующие *формы контроля*:

- теоретическая подготовка: опрос, собеседование
- общефизическая подготовка: тестирование.
- освоение программного материала: тестирование, наблюдения.

8. Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Футбол» для групп ТГ

Рабочая программа разработана на основании существующих нормативных документов для учреждений дополнительного образования, нормативных документов для учреждений дополнительного образования по физической культуре, опыта работы тренеров и педагогов по футболу спортивных школ. Программа разработана на материалах: типовой учебно-тренировочной программы по футболу спортивной подготовки для ДЮСШ и СДЮШОР.

Цель программы: обеспечение разностороннего физического развития и укрепление здоровья обучающихся по средствам игры в футбол. Воспитание гармоничной, социально активной личности.

Решение **задач** поставленных перед учебными группами предусматривает:

- укрепление здоровья детей средствами физической культуры;
- обеспечение общефизической подготовки;
- овладение основами игры в футбол;
- привитие навыков соблюдения спортивной этики, дисциплины;
- совершенствования их спортивного мастерства в спортивных школах.

Сроки реализации программы 5 лет:

Программа рассчитана на детей от 9 до 14 лет.

Требования к уровню подготовки:

По окончании УТГ первого года обучения, учащийся должны:

- рост уровня развития физических качеств;
- освоение основных приёмов и навыков игры в футбол;
- приобретение теоретических знаний, как основ здорового образа жизни;
- рост личностного развития ребёнка.

Основными критериями оценки результатов работы и подготовленности занимающихся для перехода в следующую группу являются регулярность в посещении занятий, рост физической (по итогам контрольных тестов) и психологической подготовленности занимающихся, своевременный выход на контрольные испытания, достижение положительных результатов в соревнованиях, позитивные отзывы родителей о процессе обучения, создание коллектива единомышленников среди занимающихся. Эти критерии лежат в основе проведения мониторинговой деятельности.

